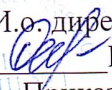


Министерство просвещения Российской Федерации
Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Администрация городского округа город Октябрьский
Республики Башкортостан
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1» городского округа город Октябрьский Республики
Башкортостан

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
 Христафорова Т.В.
Протокол № 1 от 27.08.2025 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
 Покатова Т.А.
Протокол № 1 от 27.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МБОУ СОШ № 1
 Гарифуллина О.В.
Приказ от 28.08.2025 г. № 313



КОНТРОЛЬНО - ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
по ОБЗР
для 9 класса
на 2025-2026 учебный год
среднее общее образование

Составитель: Тюрин Станислав Валерьевич
Преподаватель – организатор ОБЗР

г. Октябрьский
2025 г.

Промежуточная аттестация по ОБЗР 9 класс за 1 полугодие

Тест по ОБЗР для проверки знаний учащихся 9 классов. Выполнение теста проводится в течении 40 минут. Учащиеся выбирают верные ответы к каждому вопросу.

Цель работы - проверка знаний учащихся 9 класса по основам безопасности и защите Родины

Задачи:

- провести тестирование по ОБЗР;
- обобщить знания по правилам безопасного поведения в различных опасных ситуациях;
- сформировать навыки правильного поведения в конфликтных ситуациях;
- уметь правильно и безопасно ориентироваться в цифровой среде;
- развивать логическое мышление и память учащихся.

Критерии оценки:

Каждый верный ответ оценивается один баллом

«5» - 10 баллов

«4» - 8-9 баллов

«3» - 6-7 баллов

«2» - меньше 6 баллов

Ответы на тесты 1 варианта:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
в	б	а	б,д	б	в	б	а	б	б	в	а	б	б	б	а	а	б	г	в

Ответы на тесты 2 варианта:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
в	б,в,г	в	а	а,г	б, д	а	в	а	в	а	в	б	а	а	б	б	в	б	а

«5» -18-20 правильных ответов;

«4» -15-17 правильных ответов;

«3» -10-14 правильных ответов.

Итоговое тестирование за I полугодие 9 класс

1 вариант

1. Национальная безопасность – это:

- а) состояние защищенности жизненно важных интересов личности и общества;
- б) состояние защищенности жизненно важных интересов государства от внутренних и внешних угроз;
- в) оба варианта.

2. Событие с трагическими последствиями, непредвиденная и неожиданная ситуация, возникшая в результате природных явлений или деятельности человека:

- а) авария;
- б) катастрофа;
- в) стихийное бедствие.

3. Лучшая защита от смерча:

- а) подвальные помещения, подземные сооружения;
- б) мосты, большие деревья;
- в) будки на автобусных остановках.

4. Какие ситуации относятся к ЧС техногенного характера?

- а) терроризм;
- б) пожары;
- в) землетрясение;
- г) наркомания;
- д) взрывы;
- е) лесные пожары.

5. Какой сигнал оповещает население о ЧС?

- а) рассылка памяток с правилами поведения;
- б) Сигнал «Внимание всем!» с использованием сетей проводного, радио и телевизионного вещания;
- в) «Сарафанное радио».

6. На каком этапе развития инфекционной болезни устанавливают окончательный диагноз?

- а) начальный этап;
- б) период разгара болезни;
- в) инкубационный период.

7. К биологическим природным явлениям не относятся:

- а) эпизоотии;
- б) цунами;
- в) эпидемии;
- г) эпифитотии.

8. Какие СИЗ предназначены для защиты органов дыхания?

- а) фильтрующие противогазы; ватно - марлевые повязки;
- б) противопыльные тканевые маски; плащи, накидки из прорезиненной ткани;
- в) защитный комбинезон, респиратор.

9. Действия по спасению людей, материально-культурных ценностей, защите природной среды в зоне ЧС – это:

- а) неотложные работы;
- б) аварийно-спасательные работы;
- в) эвакуационные работы.

10. Вывод из зоны ЧС нетрудоспособного населения, детей дошкольного возраста, обучающихся школ, лицеев, колледжей и т. п. – это:

- а) общая эвакуация;
- б) частичная эвакуация;
- в) рассредоточение.

11. Что нужно сделать в первую очередь при нахождении в местах массового скопления людей, чтобы при возникновении ЧС не попасть в толпу?

- а) изучать правила безопасного поведения;
- б) приготовить мобильный телефон;
- в) заранее наметить пути возможного отхода.

12. Кто такие несовершеннолетние, согласно УК РФ?

- а) лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось 14, но не исполнилось 18 лет;
- б) лица, которым ко времени совершения преступления не исполнилось 18 лет;
- в) лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось 14 лет.

13. Наркозависимость начинает формироваться:

- а) при регулярном употреблении наркотика;
- б) после первого употребления наркотика;
- в) у каждого человека индивидуально.

14. Войны, терроризм, похищения людей – это чрезвычайные ситуации:

- а) культурного характера;
- б) социального характера;
- в) техногенного характера.

15. Под определением «состояние полного духовного, физического и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов» понимают:

- а) выносливость;
- б) здоровье;
- в) работоспособность;

16. Что нужно сделать, обнаружив предмет, похожий на взрывное устройство?

- а) не трогать его, предупредить окружающих, сообщить о находке в полицию или любому должностному лицу;
- б) позвать друзей и развернуть вместе;
- в) ничего не предпринимать.

17. В каком направлении следует уходить при обнаружении огня в лесу?

- а) Перпендикулярно ветру
- б) Против ветра
- в) По ветру

18. Как правильно двигаться по крутому склону?

- а) прыжками
- б) зигзагом
- в) кувырками

19. К стихийным бедствиям не относится:

- а) оползни
- б) сели
- в) снежные лавины
- г) аварии

20. Оповещение об угрозе землетрясения застало вас на улице. Что вы будете делать?

- а) быстро занять место в ближайшем овраге, кювете, яме
- б) вбежать в ближайшее здание и укрыться
- в) занять место вдали от зданий и линий электропередач.

Итоговое тестирование за I полугодие 9 класс

2 вариант

1. Как называется система мероприятий по подготовке к защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении военных действий, а также при возникновении ЧС природного и техногенного характера?

- а) обязанности государства; б) система профилактических мероприятий; в) Гражданская оборона.

2. МЧС РФ функционирует в режимах:

- а) боевой готовности; б) повседневной деятельности; в) повышенной готовности; г) чрезвычайной ситуации.

3. Безопасное естественное укрытие на улице во время урагана:

- а) крупные камни; б) большие деревья; в) овраг.

4. Первопричиной возникновения большинства опасных ситуаций в 80-90% случаев является:

- а) человек; б) терроризм; в) природный фактор.

5. Какие ситуации относятся к ЧС социального характера?

- а) терроризм; б) пожары; в) землетрясение; г) наркомания; д) взрывы; е) лесные пожары.

6. К стихийным бедствиям не относятся:

- а) сели; б) аварии; в) оползни; г) снежные лавины; д) терроризм; е) эпизоотии.

7. К коллективным средствам защиты относятся:

- а) убежища и ПРУ (противорадиационные укрытия); б) противогазы и респираторы;
в) средства защиты кожи и респираторы.

8. Заражающими средствами бактериологического оружия не являются:

- а) бактерии; б) вирусы; в) грибы; г) токсины.

9. Система постоянного наблюдения за явлениями, процессами, происходящими в природе и техносфере, для предвидения нарастающих угроз для человека и среды его обитания – это:

- а) мониторинг; б) прогнозирование ЧС; в) неотложные работы при ликвидации ЧС.

10. Действия по дезорганизации автоматизированных информационных систем:

- а) ядерный терроризм; б) технологический терроризм; в) кибертерроризм.

11. Вам кажется, что кто-то идет за вами «по пятам». Как вы поступите?

- а) перейду несколько раз улицу и проверю свою догадку, убедившись в своей правоте, побегу в людное место;
б) остановлюсь и выясню причину преследования;
в) забегу в подъезд жилого дома и буду стучать в любую дверь.

12. Из приведённых ниже утверждений выберите единственно истинное:

- а) наркотики бывают «серьёзные» и «несерьёзные»; б) наркотики делают человека свободным;
в) наркотики разрушают личность человека.

13. Заметив забытую сумку в троллейбусе нужно в первую очередь:

- а) отнести ее в полицию; б) сообщить водителю троллейбуса;
в) самостоятельно проверить ее на наличие взрывного устройства.

14. При захвате террористами общественного здания, в котором вы находились вместе с другими гражданами, необходимо соблюдать нижеперечисленные правила безопасного поведения. Какое из них является ошибочным?

- а) если освобождают часть заложников, детей и больных, старайтесь попасть в их число;
б) воспользуйтесь мобильным телефоном, чтобы сообщить о своем местонахождении;
в) не пытайтесь самостоятельно обезвредить террористов, не вступайте с ними в споры, выполняйте все их требования.

15. Терроризм против отдельных сторон деятельности системы государства с целью завоевания власти в стране:

- а) политический терроризм; б) религиозный терроризм; в) криминальный терроризм.

16. Какое место в школьном здании может быть наиболее опасным при большом скоплении людей?

- а) гардероб; б) лестничные марши; в) столовая.

17. Под определением «состояние полного духовного, физического и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов» понимают:

- а) выносливость; б) здоровье; в) работоспособность;

18. Как вы считаете, где лучше расположиться при перестрелке:

- а) около стены, она укроет от пули;
б) рядом с окнами, можно наблюдать за происходящим и спланировать дальнейшие действия;
в) за спинками стульев, за ограждениями, так безопаснее.

19. К стихийным бедствиям не относится:

- а) оползни б) сели в) снежные лавины г) аварии

20. Оповещение об угрозе землетрясения застало вас на улице. Что вы будете делать?

- а) быстро занять место в ближайшем овраге, кювете, яме
б) вбежать в ближайшее здание и укрыться в) занять место вдали от зданий и линий электропередач.

**Спецификация контрольно-измерительных материалов
по предмету «Основы безопасности защиты Родины», 9 класс**

1. **Назначение КИМ:** работа предназначена для проведения процедуры оценки качества образования по учебному предмету ОБЗР в 9 классе.
 2. **Форма промежуточной аттестации:** тестовая работа.
 3. **Количество вариантов:** 1
 4. **Продолжительность выполнения работы обучающимися:** 40 минут, не включая время для инструктажа перед работой
 5. **Предметные планируемые результаты освоения учебного предмета:**
 - 1) формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
 - 2) формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
 - 3) понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
 - 4) понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
 - 5) понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества;
 - 6) формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
 - 7) формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
 - 8) понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
 - 9) знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;
 - 10) знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
 - 11) умение оказать первую помощь пострадавшим;
 - 12) умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;
 - 13) умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
 - 14) овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.
- Характеристика структуры и содержания КИМ:** работа состоит из заданий, 9 из которых представляют собой тестовые задания закрытого типа (с выбором одного варианта ответа); 2 задания с выбором нескольких вариантов ответа; 4 задания на составление алгоритма действий; 5 заданий с развернутым ответом на поставленный вопрос.
6. **Критерии оценивания выполнения отдельных заданий и/или работы в целом.**

В заданиях закрытого типа, за каждый правильный ответ 1 балл, в заданиях с выбором нескольких вариантов ответа и на составление алгоритма действий за каждую верную букву – 1 балл, задания с развернутым ответом на поставленный вопрос ответ верный 2 балла, имеются незначительные ошибки 1 балл, ответ неверный -0 баллов. Задание 18 максимум 9 баллов, за каждый верно названный национальный интерес дается 1 балл.

<i>Отметка</i>	<i>Набранные баллы</i>
«5»	66-74
«4»	49-65
«3»	37-48
«2»	0-36

9. Контрольно – измерительный материал КИМ

**Тестовая работа для проведения промежуточной аттестации
по предмету ОБЗР для 9 класса**

1. Подготовка к походу нужна для того, чтобы:

- А) хорошо знать маршрут;
- Б) взять с собой необходимое количество продуктов;
- В) одеться по сезону;
- Г) сделать поход безопасным и интересным.

2. Руководитель похода обязан сообщить о маршруте туристической группы в поисково-спасательную службу (ПСС) для того, чтобы:

- А) от ПСС был выделен представитель для сопровождения группы на маршруте;
- Б) ПСС могла контролировать прохождение группой населённых пунктов, отмеченных в маршруте;
- В) ПСС могла контролировать прохождение группой маршрута и в случае экстремальной ситуации или несвоевременного завершения маршрута оперативно оказать ей помощь.

3. Дополни предложение.

Выживание человека – это...

- А) активное существование в среде себе подобных;
- Б) способ существования белковых тел;
- В) активная деятельность, направленная на сохранение жизни, здоровья и работоспособности в экстремальных условиях;
- Г) Активная деятельность, направленная на улучшение качества жизни и здоровья человека в повседневных условиях.

4. При каких условиях принимается решение остаться на месте аварии?

- А) местонахождение ближайшего населённого пункта примерно известно, расстояние до него не далеко.
- Б) место происшествия не определено, местность неизвестная и малопроезжимая.
- В) сигнал бедствия или сообщение о месте происшествия переданы при помощи аварийной радиостанции;
- Г) Большая часть людей не может самостоятельно передвигаться из-за полученных травм;
- Д) нет связи в течении трёх суток.

5. Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1. Световые	А) Знаки, оставляемые людьми, покинувшими место происшествия.
2. Дымовые	Б) Применяются, если пострадавший видит вертолёт, приблизившийся к земле.
3. Жестовые	В) Используются столбы дыма от зажжённых костров.
4. Информационные	Г) Крики, свистки, хлопушки, выстрелы.
5. Звуковые	Д) Подаются с помощью источников света или светоотражающих предметов.

6. Вы заходите в свой подъезд и слышите громкие крики, смех, шум и понимаете, что этажом выше на лестничной клетке находится пьяная компания. Выберите из предлагаемых вариантов действий правильный:

- А) Спокойно подниматься домой;
- Б) Ждать, пока они уйдут;
- В) Дождаться взрослого знакомого человека, входящего в подъезд, и попросить проводить вас до квартиры

7. Из нижеперечисленного выберите, как поступить, если у вас появилось предположение, что вы стали объектом мошенничества?

- А) Потребовать документы
- Б) Не задавать вопросы
- В) Замедлять события, если вас слишком торопят
- Г) Не соглашаться на нарушение норм этики и законов
- Д) На переговоры ходить в одиночку
- Е) Лично читать документы, не разрешая их составлять от вашего имени
- Ж) Принимать предложения совершить сделку от незнакомых

8. Информационная безопасность детей это:

Выберите один ответ:

- А) организационные, правовые, технические и технологические меры по предупреждению угроз информационной безопасности и устранению их последствий
- Б) предотвращение утечки информации, несанкционированных и непреднамеренных воздействий на защищаемую информацию
- В) состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией вреда их здоровью и (или) физическому, психическому, духовному, нравственному развитию

9. Вы находитесь дома одни. Вдруг задрожали стекла и люстры, с полок начали падать посуда и книги. Вы срочно:

- А) позвоните родителям на работу, чтобы предупредить о происшествии и договориться о месте встречи
- Б) займете место в дверном проеме капитальной стены
- В) закроете окна и двери, быстро спуститесь в подвальное помещение

Г) подойдете к окну и узнаете у прохожих, что случилось

10. К неверным действиям человека, оказавшегося в зоне степного пожара, относится:

А) попытка покинуть место пожара перпендикулярно направлению ветра

Б) ожидание помощи;

В) попытка покинуть место пожара и дышать через мокрый платок (шарф);

Г) попытка обойти зону пожара, если её обойти невозможно, то преодолеть границу огня против направления ветра

11. По сигналу «Угроза катастрофического затопления» необходимо:

А) Эвакуироваться

Б) Взять документы

В) Использовать средства индивидуальной защиты

Г) Плотнo закрыть окна, отключить вытяжку

Д) Отключить электричество, газ, воду, отопительные приборы

Е) Принять йодистый препарат

12. Соотнесите термин с его определением.

Термин	Определение
1) Грабеж	А) Тайное хищение чужого имущества
2) Разбой	Б) Грубое нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, сопровождающееся применением насилия к гражданам либо угрозой его применения, а равно уничтожением или повреждением чужого имущества
3) Хулиганство	В) Нападение с целью хищения чужого имущества, соединенное с насилием, опасным для жизни и здоровья потерпевшего, или с угрозой применения такого насилия
4) Кража	Г) Открытое хищение чужого имущества

13. Соотнесите виды природных явлений с их проявлением

Виды природных явлений	ЧС
1. Гидрологические	А) оползни
2. Геологические	Б) цунами
3. Метеорологические	В) эпизоотии
4. Биолого-социальные	Г) смерчи

14. Что относится к индивидуальным средствам защиты органов дыхания?

А) общеовойсковой защитный комплект

Б) противогаз

В) аптечка АИ-1, АИ-2

Г) противохимический пакет ИПП-8, 9, 10, 11

Д) вентилируемый блиндаж

15. К средствам коллективной защиты относятся:

А) убежища

Б) укрытия

В) противогаз

Г) респиратор

16. Что нужно сделать, обнаружив предмет, похожий на взрывное устройство?

А) взять его домой, чтобы лучше его рассмотреть и сохранить до приезда специалистов;

Б) позвать друзей и рассмотреть предмет вместе;

В) не трогать его, предупредить окружающих, сообщить о находке в полицию или любому должностному лицу;

Г) ничего не предпринимать.

17. При захвате террористами общественного здания, в котором вы находились вместе с другими гражданами, необходимо соблюдать нижеперечисленные правила безопасного поведения. Какое из них является ошибочным?

А) не пытайтесь самостоятельно обезвредить террористов, не вступайте с ними в споры, выполняйте все их требования;

Б) старайтесь не привлекать к себе их внимания, спрячьтесь куда-нибудь, не делайте лишних, резких и подозрительных движений;

В) если освобождают часть заложников, детей и больных, старайтесь попасть в их число;

Г) воспользуйтесь мобильным телефоном, чтобы сообщить о своем местонахождении.

18. Что вы станете делать при штурме здания группой захвата?

А) попытаюсь помочь группе захвата;

Б) с началом штурма выбегу из здания в сторону расположения специального подразделения;

В) лягу на пол, прикрою голову руками и не стану подниматься до конца операции;

Г) перебегу в другое помещение

19. Несмотря на отсутствие общепринятого определения понятия «терроризм», тем не менее, практически все его определения трактуют «терроризм» как способ решения:

А) Политических проблем путем убеждения

Б) Экономических проблем путем реформирования

В) Политических проблем методом насилия

Г) Экономических проблем методом насилия.

20. Образование раковых опухолей у курильщиков вызывает:

А) Радиоактивные вещества, содержащиеся в табаке

Б) Эфирные масла, содержащиеся в табаке

В) Цианистый водород, содержащийся в табаке

21. Алкоголь влияет на работу головного мозга таким образом:

А) Затормаживает Б) Возбуждает В) Улучшает память

22. Каково влияние алкоголя, никотина и наркотиков на обмен веществ:

А) Отравляют организм, не вмешиваясь в обмен веществ

Б) «Внедряются» в нормальный обмен и, оставаясь ядами, становятся необходимыми организму, возникает зависимость от них

В) Угнетают обмен белков и углеводов

23. Какие психологические факторы могут стать причиной употребления наркотиков?

А) Неумение противостоять мнению или действиям компании;

Б) Повышенная эмоциональная реакция;

В) Замкнутость.

24. Дайте определение понятию «Семья»

25. Назовите функции семьи.

26. Верны ли следующие суждения?

А. В современном обществе преобладает патриархальный тип семьи.

Б. В ряде стран увеличивается число "свободных союзов".

А) верно только А

Б) верно только Б

В) верны оба суждения

Г) оба суждения неверны

27. При нарушении дыхания, в результате попадания инородного тела, Американский Красный Крест рекомендует правило:

А) 2 надавливания на живот и 2 удара между лопатками раскрытой ладонью

Б) 3 надавливания на живот и 5 ударов между лопатками раскрытой ладонью

В) 5 надавливания на живот и 5 ударов между лопатками раскрытой ладонью

28. Расставить по порядку правила оказания первой помощи при открытом переломе:

Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:

А) наложить стерильную повязку

Б) остановить кровотечение

В) зафиксировать место перелома

Г) доставить пострадавшего в больницу

29. У вашего одноклассника случился вывих. Какие действия вы предпримите, чтобы помочь ему?

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

А) попытаетесь вправить вывих самостоятельно, без помощи врача

Б) к суставу приложить холод, например снег, лёд или холодную мокрую ткань

В) наложить шину

Г) наложить на сустав согревающий компресс, чтобы уменьшить боль

Д) положить вывихнутую конечность так, чтобы отсутствовали болевые ощущения, и зафиксировать её с помощью повязки

30. При переломах кости необходимо наложить:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

А) холодный компресс

Б) повязку с шиной, которая захватывает только сломанный сустав

В) повязку с шиной, которая захватывает два ближайших здоровых суставов

Г) повязку с шиной, которая захватывает один ближайший здоровый сустав

31. Назовите основные группы неинфекционных заболеваний.

32. Укажите основные причины возникновения неинфекционных заболеваний.

А) высокий уровень нагрузки на нервную систему частые и сильные стрессы

Б) достаточная двигательная активность

В) низкая физическая активность

Г) рациональное питание

Д) нерациональное питание

Е) курение, употребление алкоголя и наркотиков

Ж) соблюдение правил личной гигиены

33. Как называется состояние напряжения организма человека, возникающее как ответная реакция на внешние воздействия?

34. Перечислите виды отравлений.

35. Как правильно оказать в домашних условиях первую медицинскую помощь при пищевом отравлении? Из предложенных вариантов выберите необходимые действия и определите их очередность:

А) измерить пострадавшему температуру;

Б) дать пострадавшему обезболивающее средство;

В) дать пострадавшему выпить крепкого чая;

Г) промыть пострадавшему желудок;

Д) на область желудка положить грелку;

Е) направить пострадавшего в лечебное учреждение.

10. Ключ к контрольно-измерительным материалам

№	ответы	баллы
1	Г	1
2	В	1
3	В	1
4	БВГ	3
5	1Д 2В 3Б 4А 5Г	5
6	В	1
7	АВГЕ	4
8	В	1
9	Б	1
10	Б	1
11	БДА	3
12	1Г 2В 3Б 4А	4
13	1Б 2А 3Г 4В	4
14	Б	1
15	АБ	2
16	В	1
17	Б	1
18	В	1
19	В	1
20	А	1
21	А	1
22	Б	1
23	АВ	2
24	Семья – это общественная единица (ячейка), которая связывает двух людей совместным ведением быта и выстраиванием отношений на уровне закона.	2
25	Репродуктивная, воспитательная, хозяйственно-экономическая, рекреационная	4
26	Б	1
27	В	1
28	БАВГ	4
29	БД	2
30	В	1
31	Диабет, онкология, сердечно-сосудистые, хронические заболевания легких	4
32	АВДЕ	4
33	стресс	1
34	Пищевые, ингаляционные, инъекционные, чрезкожные	4
35	ГДЕ	3
ИТОГО:		74